

Identificering af risikofaktorer og beskyttende faktorer hos barnet

Hos alle børn er det muligt at kortlægge både risikofaktorer og beskyttende faktorer hos barnet. At få øje på faktorerne kan være en stor hjælp for de voksne, der arbejder omkring barnet.

Ved at kende til risikofaktorer hos barnet kan det være lettere at vurdere, om der er nogle særlige områder hos barnet, der kræver opmærksomhed fra barnets voksne. På samme måde kan det være en hjælp at kende til barnets beskyttende faktorer – for at vurdere, hvilken hjælp barnet har brug for, og om hjælpen kan være meningsfuld for barnet.

En tommelfingerregel er, at jo flere risikofaktorer, der kan identificeres hos barnet og tilsvarende færre beskyttende faktorer, jo større vil bekymringen ofte være hos det pågældende barn – og det vil ofte være en indikation på, at barnet har brug for hjælp.

RISIKOFAKTORER

(det, der bekymrer barnet)

- **Intelligens**
Barnet har en IQ udenfor normalområdet, oplever mentaliseringsvanskeligheder eller opmærksomhedsvanskeligheder.
- **Temperament og personlighed**
Barnet har fx udadreagerende, aggressiv eller konfliktsøgende adfærd.
- **Sociale kompetencer**
Barnet har fx vanskeligt ved at aflæse andre børn eller voksnes adfærd – eller svært ved at skabe og bevare gode relationer med andre.
- **Familie og hjem**
Barnet har fx nære omsorgspersoner med en psykisk sygdom – eller få trygge voksenrelationer i sit liv. Barnet kommer fra et turbulent hjem med fx psykisk sygdom, misbrug, skilsmisse eller vold.
- **Fritid**
Barnet har ikke fritidsinteresser/aktiviteter og ses ikke med jævnaldrende i sin fritid. Barnet omgås bekymrende ungdomsgrupperinger uden for skoletiden.
- **Krop**
Barnet har et anspændt forhold til egen seksualitet eller har et udpræget

BESKYTTENDE FAKTORER

(det, som hjælper barnet)

- negativt syn på eget kropsbillede.
- **Intelligens**
Barnet er normalt begavet, udviser god mentaliseringssevne eller koncentration.
- **Temperament og personlighed**
Barnet demonstrerer fx tålmodighed eller er god til at regulere sit temperament i konfliktsituationer.
- **Sociale kompetencer**
Barnet udviser god evne til at indgå i relationer med voksne og jævnaldrende – og har gode relationer til lærere/pædagoger.
- **Familie og hjem**
Barnet har ressourcestærke forældre, som har tid og overskud til barnet. Der er gode ressourcer i hjemmet og i barnets nærmeste netværk.
- **Fritid**
Barnet går til fritidsaktiviteter og deltagert aktivt i sociale fællesskaber med jævnaldrende.
- **Krop**
Barnet giver ikke udtryk for utilpashed med egen seksualitet eller har et udpræget negativt kropsbillede.